Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников**

**муниципальный этап**

**2024-2025 учебный год**

**ИСТОРИЯ**

**10-11****классы**

**Критерии проверки**

**Общее время выполнения работы – 150 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какой из городов Руси был взят штурмом монголами в декабре 1240 года?

А) Киев Б) Москва

В) Новгород Г) Рязань

1.2. Какое из перечисленных событий отечественной истории относится к правлению Ивана IV Грозного?

А) введение летосчисления от Рождества Христова Б) созыв Стоглавого собора

В) учреждение патриаршества Г) строительства колокольни Ивана Великого в Московском Кремле

1.3. Какое из указанных событий произошло раньше?

А) осада Троице-Сергиева монастыря поляками Б) Азовское осадное сидение

В) осада Пскова войсками Стефана Батория Г) Прутский поход

1.4. Появление какого из указанных терминов связано с эпохой правления Александра II?

А) земская управа Б) земский староста

В) земский собор Г) земский начальник

1.5. Какой из указанных советских военачальников принимал участие в Восточно-Прусской операции 1945 года?

А) А.М. Василевский Б) Г.К. Жуков

В) С.М. Буденный Г) И.С. Конев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| А | Б | В | А | А |

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных зарубежных исторических деятелей были современниками императора Павла I?

А) Наполеон Бонапарт Б) Максимилиан Робеспьер

В) Джордж Вашингтон Г) Авраам Линкольн

Д) Исаак Ньютон Е) Арман Жан дю Плесси Ришельё

2.2. Какие из указанных личностей относятся к сподвижникам Екатерины II?

А) Г.А. Потемкин Б) Е.Р. Дашкова В) А.Д. Меншиков

Г) А.Л. Ордин-Нащокин Д) А.А. Аракчеев Г) Ф.Я. Лефорт

2.3. Какие из указанных событий не относятся к периоду Холодной войны между СССР и США?

А) Подписание договора о запрете ядерных испытаний в трех сферах

Б) Тегеранская конференции В) Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа

Г) Подписание Хельсинских соглашений Д) Возведение Берлинской стены

2.4. Какие из событий отечественной и зарубежной истории произошли в один и тот же год?

А) Начало Войны за испанское наследство Б) Провозглашение Пруссии королевством

В) Начало Великого посольства Петра I Г) Провозглашение России империей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
| А, Б, В | А, Б | Б, В | А, Б |

**За каждый полностью правильный ответ – 2 балла.**

**За ответ с ошибкой – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.**

**Задание 3.** Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

Вычеркните лишнее слово (термин, имя).

3.1. гугеноты, лютеране, кальвинисты, могикане, пресвитериане, англикане

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Сергей Есенин, Александр Блок, Михаил Глинка, Николай Гумилев, Александр Бенуа, Сергей Дягилев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Лёбенихт, Альштадт, Любек, Кнайпхоф

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| 4.1. Принцип: представители протестантизма (возможны другие варианты ответа)  Лишний термин: могикане |  |
| 4.2. Принцип: деятели Серебряного века русской культуры (возможны другие варианты ответа)  Лишнее имя: М.И. Глинка |  |
| 4.3. Принцип: средневековые города, основанные вокруг замка Кенигсберг (возможны другие варианты ответа)  Лишний термин: Любек |  |
| **За каждое правильное** обоснование принципа**,** по которому образован логический ряд | **2** |
| За каждое лишнее понятие (имя) | **1** |
| **Количество баллов** | **9** |

**Задание 4.** Установите соответствие между событиями Первой мировой войны и странами, на территории которых они происходили? Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **События Первой мировой войны** |  | **Государство** |
| 1 | Верденская мясорубка | А | Российская империя |
| 2 | Брусиловский прорыв | Б | Франция |
| 3 | Самсоновская операция (поражение 2-й армии генерала Самсонова) | В | Австро-Венгрия |
| 4 | Оборона крепости Осовец | Г | Германия |
| 5 | Эрзурумская операция | Д | Османская империя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Г | А | Д |

Укажите название города, в котором 28 июня 1914 года произошло событие, ставшее поводом к началу Первой мировой войны? Впишите ответ в таблицу.

|  |
| --- |
| Сараево |

**За каждое правильное соответствие – 1 балл.**

**За правильно указанный город – 2 балл. Максимальное количество баллов – 7.**

**Задание №5.** В 2024 году исполнилось 80 лет со времени снятия блокады Ленинграда. Изучите предложенные утверждения и определите, какие из них верные, а какие – нет. Ответы внесите в таблицу.

1. Блокаду Ленинграда совместно с немецкими осуществляли финские войска.

2. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и продолжалась 872 дня.

3. «Дорога жизни» была проложена по р. Неве и Онежскому озеру.

4. Гитлер планировал разрушить Ленинград с помощью авиации и артиллерии и сравнять с землей.

5. Ленинград был полностью деблокирован в ходе Ленинградско-Новгородской стратегической операции.

6. Ленинград освободили войска под командованием А.М. Василевского.

7. День освобождения Ленинграда от блокады (27 января) является одним из дней воинской славы России.

8. Ленинград был полностью деблокирован в результате операции «Искра».

9. Пискаревский мемориальный парк является местом массовых захоронений жертв блокады Ленинграда.

|  |  |
| --- | --- |
| Верно | Неверно |
| 1, 2, 4, 5, 7, 9 | 3, 6, 8 |

За каждый правильный ответ **– 1 балл. Всего – 9 баллов**

Какой из указанных ниже памятников, посвящен блокадному Ленинграду? Впишите букву, которой обозначено верное изображение, в таблицу.

**А)  Б) **

**В)  Г) **

|  |
| --- |
| **А** |

**За правильный ответ – 2 балла.**

**Максимальное количество баллов – 11.**

**Задание №6.** Расположите в хронологической последовательности действия Красной армии на территории Восточной Пруссии в 1944 – 1945 годах. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

А. штурм Кенигсберга

Б. штурм Пиллау

В. бои на косе Фрише-Нерунг

Г. бои за Инстербург

Д. Гумбинненская операция

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Г | А | Б | В |

**За полностью правильную последовательность – 5 баллов.**

Любое нарушение последовательности **– 0 баллов!!!**

**Задание 7.** Установите соответствие между правителями Российского государства и нововведениями, которые были осуществлены в годы их правления. Ответы внесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Нововведения |  | Монарх |
| 1 | «Учреждение лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной. В лицее преподаются предметы учения, важным частям Государственной службы приличные и для благовоспитанного юноши необходимо нужные». | А | Петр I |
| 2 | «Повелели мы ныне учредить русский для представления трагедий и комедий театр... А для оного повелено набрать актеров и актрис: актеров из обучающихся ярославцев и певчих в Кадетском корпусе, которые к тому будут надобны... Дирекция того русского театра поручается от нас бригадиру Александру Сумарокову...» | Б | Александр I |
| 3 | «…нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надзоре <…> при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих <…> вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию». | В | Елизавета Петровна |
| 4 | «…в знак доброго начинания и нового столетнего века в веселии друг друга поздравлять с Новым годом… по знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых… чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты сколько у кого случится, и зажигать огни...» | Г | Александр III |
| 5 | «При вручении молодых девиц госпоже начальнице родители их или ближние родственники в то же время должны дать ей порядочное обязательство в том, что они по собственному своему произволению и видя будущую дочерям их и по сего воспитания пользу препоручают в опеку совершенно до 18-ти лет возраста, так что до исходу того двенадцатилетнего времени ни под каким видом обратно их требовать не станут». | Д | Екатерина II |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Г | А | Д |

**За каждое правильное соответствие – 1 балл. Всего – 5 баллов.**

Укажите фамилию или псевдоним главы государства, при котором было осуществлено данное нововведение: «Статья 13. В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».

|  |
| --- |
| Владимир Ленин (Ульянов) |

**За правильно указанного исторического деятеля (фамилия или псевдоним) – 2 балла. Максимальное количество баллов – 7.**

**Задание №8.** Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

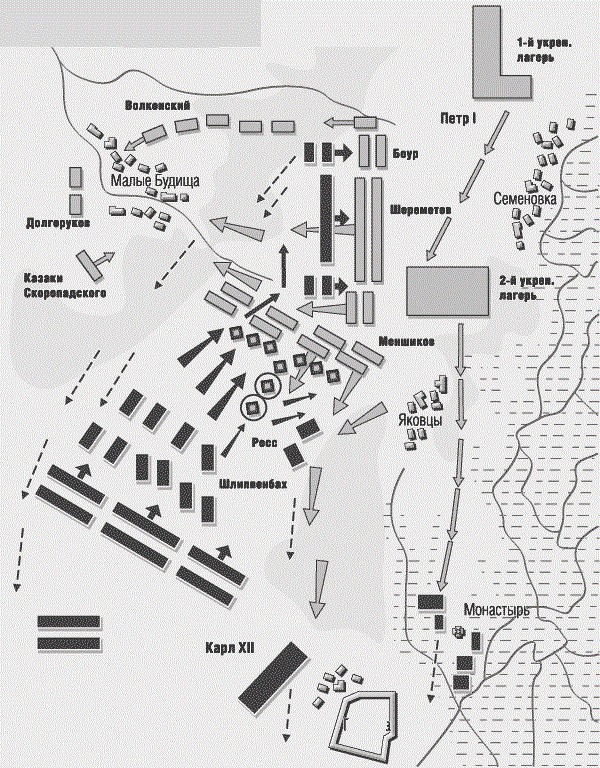
После возвращения монгольского войска из похода в страны Западной Европы древнерусские земли стали частью «улуса Бату» — владений, подчинявшихся верховной власти внука **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя - 1)** и его потомков. Центром улуса стал город **\_\_\_\_\_\_\_ (название – 2)** (в переводе на русский — «дворец») в низовьях Волги... Первоначально улус Бату был частью гигантской Монгольской империи, подчинявшейся верховной власти великого хана в городе \_\_\_\_\_\_\_ **(название – 3).** В ее состав входили **\_\_\_\_\_\_\_ (название страны - 4),** Сибирь, Средняя Азия, Закавказье, Иран. С начала 60-х гг. XIII в. владения преемника Бату, Берке, стали самостоятельным государством, которое по традиции в отечественной литературе носит название**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название государства - 5).** Каковы были главные проявления зависимости древнерусских земель от монголов? Во-первых, русские князья стали вассалами хана, и, чтобы править своим княжеством, князь должен был получать у хана**\_\_\_\_\_\_\_\_ (термин – 6)** (грамоту), дающий право на княжение. Русские князья должны были со своими войсками участвовать в **\_\_\_\_\_\_\_\_ (действие - 7)** по приказу хана. Другой важной обязанностью была постоянная уплата дани **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (термин - 8)** в Орду. Для лучшей организации сбора дани в конце 50-х гг. XIII в. была проведена поголовная перепись населения («число») ... Дальновидные монгольские власти … освободили от уплаты дани только**\_\_\_\_\_\_\_** (**категория населения - 9)** ... Во многих русских городах появились особые представители хана — **\_\_\_\_\_\_\_** **(термин - 10),** их сопровождали вооруженные отряды, и они, реализуя политическую власть на месте, должны были наблюдать за тем, как выполняются приказы хана. На них поначалу был возложен и сбор дани… В XIV в. в итоге вспышек бунтов и волнений, прокатившихся по русским землям во второй половине XIII в…, дань монголам стали собирать **\_\_\_\_\_\_ (термин - 11).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чингисхан | 7 | Походы (войны) |
| 2 | Сарай | 8 | выход |
| 3 | Каракорум | 9 | (православное) духовенство |
| 4 | Китай | 10 | баскаки |
| 5 | Золотая Орда (Орда) | 11 | князья |
| 6 | ярлык |  |  |

**За каждое правильное слово – 1 балл.**

**Максимальное количество баллов – 11.**

**Задание №9.** Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.



1. Данное сражение привело к разгрому сухопутной армии противника России.

2. Столицей государства, которое было противником России в данном сражении являлся город Берлин.

3. Мирный договор между двумя странами – участниками сражения был подписан в тот же год, когда произошло указанное на карте сражение.

4. Командование армиями в данном сражении лично осуществляли главы государств – участников войны.

5. Сражение произошло на территории современной России.

6. Решающую роль в исходе битвы сыграло превосходство русской армии в артиллерии.

7. Данному сражению одно из своих стихотворных произведений посвятил А.С. Пушкин.

8. Ровно через сто лет оба государства, принявшие участие в данном сражении, подписали Фридрихсгамский мирный договор.

|  |  |
| --- | --- |
| Верно | Неверно |
| 1, 4, 6, 7, 8 | 2, 3, 5 |

**За каждое правильно определенное утверждение - 1 балл. Всего – 8 баллов.**

Назовите войну, в рамках которой произошло данное сражение, и укажите год начала и окончания войны. Ответы впишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название войны | Годы |
| Северная война (русско-шведская война) | 1700 - 1721 |

**1 балл за каждый правильный ответ. Всего – 2 балла.**

Определите, создана ли представленная почтовая марка в честь победы России в сражении, схема которого дана в задании. Свой ответ обоснуйте. Впишите в таблицу.



|  |  |
| --- | --- |
| Ответ (да или нет) | Обоснование |
| Нет | Например: на марке указаны 1987 год и юбилейная дата – 175 лет. Событие, которому посвящена марка произошло в 1812 году. **Возможны иные формулировки обоснования!!** |

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.**

**Максимальное количество балов – 12.**

**Задание 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Работа должна состоять из трех частей: введения, основной части и заключения.

2. Во введении необходимо обосновать выбор темы работы, поставить проблему и сформулировать три задачи.

3. В основной части с опорой на факты раскрываются поставленные задачи.

4. В заключении необходимо сформулировать выводы по задачам и обобщение по проблеме.

5. При написании эссе учитывается творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

6. Оценивается грамотность использования исторических фактов и терминов.

7. Необходимо соблюдать четкость и доказательность основных положений работы.

8. В эссе должно быть продемонстрировано знание различных точек зрения, которые существуют в исторической науке по избранному вопросу.

**Темы эссе**

1. Иван Великий… превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство — Россию (Н.С. Борисов)

2. Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства (Р.Г. Скрынников)

3. Если бы в конце царствования Екатерины II встал из гроба московский дипломат XVI или XVII вв., то он бы почувствовал себя вполне удовлетворенным, так как увидел бы решенными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников (С.Ф. Платонов)

4. День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрёк его на роль укротителя революций (Н.К. Шильдер).

5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)

6. Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским. (Н.И. Рыжков о Прохоровском сражении Великой Отечественной войны)

**Критерии оценивания эссе**

1. Обоснованность выбора темы – до 2-х баллов. Постановка проблемы. – 1 балл. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). **Всего – 6 баллов.**

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. **- до 3-х баллов.** **Максимальный балл** по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – **до 3-х баллов.**

4. Четкость и доказательность основных положений работы. – **до 6 баллов.**

**Максимальный балл** по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **– до 3-х баллов.**

**Максимальный балл** по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.

6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). **– до 4-х баллов.**

**Максимальное количество баллов – 25.**